



PLA MUNICIPAL D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PER A LA SOLIDARITAT 2021-2026

Sant Boi del Llobregat: de la sensibilització al compromís

MAIG_2021

ÍNDEX

SIGLES	5
PRESENTACIÓ	7

PLA MUNICIPAL D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PER A LA SOLIDARITAT 2021-2026

1. Introducció.....	8
2. L'EPS en la cooperació municipalista santboiana	9
3. Pla d'acció	10
3.1 Objectiu específic	10
3.2 Objectiu específic	14
3.3 Objectiu específic	17
3.4 Objectiu específic	22
4. Persones destinatàries	24
5. Cronograma	25
6. Finançament del Pla	30
7. Mecanismes de seguiment i avaluació.....	31

ANNEXOS

Annex Dades de l'Ajuntament.....	32
----------------------------------	----

SIGLES

ACCD	Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
ACNUR	Alt Comissionat de les Nacions Unides per als Refugiats
ACPP	Asamblea de Cooperació per la Pau
AFA	Associació de Famílies d'Alumnes
AMPA	Associació de Mares i Pares d'Alumnes
ApS	Aprenentatge Servei
CCAR	Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat
CRDD	Centre de Recursos i Documentació de les Dones
CEAR	Comisión Española de Ayuda al Refugiado
CEDAW	Convenció sobre l'eliminació de totes les formes de discriminació contra la dona
CMCSiP	Consell Municipal de Cooperació, Solidaritat i Pau
CNL	Consorci de Normalització Lingüística

CRDS	Centre de Recursos i Documentació per a la Solidaritat
CRP	Centre de Recursos Pedagògics
DMPR	Dia Mundial de les Persones Refugiades
DIBA	Diputació de Barcelona
DIP	Dia Internacional de la Pau
DENIP	Dia Escolar de la No-violència i la Pau
ECG	Educació per a la Ciutadania Global
EGiBDH	Enfocament de Èènere i Basat en els Drets Humans
EPD	Educació per al Desenvolupament
EPS	Educació per a la Solidaritat
EPJG	Educació per a la Justícia Global
ESF	Enginyeria Sense Fronteres
ETpCG	Educació Transformadora per a la Ciutadania Global
FEMP	Federación Española de Municipios y Provincias
FGC	Ferroc arrils de la Generalitat de Catalunya

FCCD	Fons Català de Cooperació al Desenvolupament
ICIP	Institut Català Internacional per la Pau
IDHC	Institut de Drets Humans de Catalunya
LaCoordi	Coordinadora pel Comerç Just i Finances Ètiques
LGTBI	Lesbianes, Gais, Transgèneres, Bisexuals i Intersexuals
ODS	Objectius de Desenvolupament Sostenible
ONG	Organització No Governamental
PAT	Pla d'Acció Tutorial
PEC	Projecte Educatiu de Centre
PDCD	Pla Director de Cooperació al Desenvolupament
PIB	Producte Interior Brut

PMEiFS	Pla Municipal d'Educació i Formació per a la Solidaritat
PMTCiS	Programa Municipal Transversal de Cooperació i Solidaritat
STEM	Ciència (<i>science</i>), Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques
TMB	Transports Metropolitans de Barcelona
UCSiP	Unitat de Cooperació, Solidaritat i Pau
UNED	Universitat Nacional d'Educació a Distància
UOC	Universitat Oberta de Catalunya
VOLS	Voluntariat Solidari
XCPE	Xarxa per la Compra Pública Ètica
XES	Xarxa d'Economia Solidària

PRESENTACIÓ

Deia, el pedagog brasiler defensor de la pedagogia de l'esperança, Paulo Freire, que *“ensenyar no és transferir coneixement, sinó generar les possibilitats per a la seva pròpia producció o construcció”*. L'educació i la formació per a la solidaritat (o la justícia global) pretén precisament això: proporcionar eines que ens ajudin a generar pensaments i opinions pròpies que ens permetin qüestionar, per millorar, el món en què vivim, començant pel nostre entorn més proper.

Segurament seria difícil trobar un moment on l'aprovació d'un **Pla Municipal d'Educació i Formació per a la Solidaritat** fos més oportú que l'actual context de pandèmia provocada per la Covid-19. La situació d'emergència sociosanitària generalitzada i els més de dos milions de persones que han perdut la vida arreu del món ens han mostrat les conseqüències d'un món interdependent i desigualment globalitzat; i d'un model de desenvolupament que posa en qüestió la supervivència del nostre propi planeta. Com denuncia Oxfam Intermón en un informe recent, el virus ha deixat al descobert i ha exacerbat les desigualtats econòmiques, de gènere i racials. Ens ha descobert la nostra fragilitat col·lectiva i la incapacitat de l'actual sistema econòmic per garantir la vida. Per contra, s'han agreujat les desigualtats, en un procés de concentració de riquesa sense precedents.

És per tot això que ens urgeix potenciar més que mai algunes de les idees i eines que ens proposa l'educació per a la solidaritat o la justícia global. En primer lloc, la idea de ciutadania global com a sentiment de pertinença a un sol món sense fronteres que necessita la nostra acció transformadora; però també de l'acceptació de les relacions d'interdependència que ens fan més vulnerables i, alhora, més decisius. Ho estem veient amb el moviment feminista, amb els processos d'empoderament col·lectius i transversals que posen en el centre les relacions humanes i que poden ser realment transformadors.

Aquest nou **Pla Municipal d'Educació i Formació per a la Solidaritat** té com a horitzó la justícia global en la seva triple dimensió econòmica, social i ambiental, i vol afavorir una ciutadania global que defensa la dignitat humana i els drets de totes les persones i els pobles. Les eines que proposem per contribuir en la consecució d'aquest objectiu són diverses, però aterrades a la realitat d'una ciutat educadora com la nostra, on un quinze per cent de la població és menor de quinze anys i on conviuen més de cent una nacionalitats, cosa que representa un deu per cent de la població.

Urgència, oportunitat i necessitat. Es tracta d'establir un full de ruta propi que begui dels aprenentatges d'un àmbit de treball que compta amb més de vint-i-cinc anys de trajectòria, on ja queda lluny aquell primer “Barrejant”, l'any 1996.

Des de l'experiència i el model d'educació per la solidaritat santboiana, i amb la implicació de totes les àrees municipals, aquest Pla ha de contribuir a generar compromisos individuals i col·lectius amb la justícia global, a partir d'instruments útils, aterrats als barris, i que incorpora les mirades de diferents agents de la comunitat compromesos en la lluita contra les desigualtats i la construcció d'alternatives que garanteixin els drets humans de totes les persones.

El Pla és un punt de partida i l'expressió d'un compromís que està cridat a enfortir-se.

Alba Martínez Vélez
Regidora de Cooperació, Solidaritat i Pau

1. INTRODUCCIÓ

A Sant Boi de Llobregat, la coherència de les prioritats municipals en l'educació per a la solidaritat està definida en la seqüència d'un procés participatiu de planificació que s'emmarca des de l'elaboració del Pla Director de Cooperació al Desenvolupament (PDCD) i, més recentment, en l'Estratègia de Ciutat Sant Boi 2030 (aprovada el maig del 2020) i el seu alineament amb els ODS.

El Pla estableix unes prioritats que responen al diagnòstic de les accions d'Educació per a la Solidaritat recollides en l'*Estudi per a l'elaboració del Pla Municipal d'Educació i Formació per a la Solidaritat*. L'Estudi va ser elaborat des de l'àmbit de Cooperació, Solidaritat i Pau al llarg de l'any 2020 a través de l'anàlisi i la sistematització de la informació extreta de diversos instruments de consulta —la majoria, en format virtual— i del procés de treball i discussió participativa realitzat en el marc del Consell Municipal de Cooperació, Solidaritat i Pau (CMCSiP).

L'elaboració del Pla deriva del PDCD, on s'establia com a acció estratègica amb l'objectiu d'**implicar la ciutadania santboiana en una acció per a la justícia global cada cop més incisiva i de més qualitat**.

El Pla es vertebrava entorn d'un objectiu general que es concreta en quatre objectius específics que alhora es despleguen en diferents actuacions consensuades amb els diferents departaments i actors implicats. La descripció narrativa dels objectius permet situar l'abast de la proposta i les línies d'actuació que es plantegen des d'una perspectiva que prioritza els processos, la transversalitat i coherència de polítiques.

Malgrat aquesta estructura aparentment rígida, que amb el temps podria quedar desfasada, el Pla es concep com un punt de partida; davant la velocitat dels canvis actuals, el Pla és un full de ruta flexible i sensible que caldrà adaptar a un context altament canviant on apareixen noves necessitats, dificultats i reptes. El seguiment continu del Pla així com els informes de seguiment biennals seran els mecanismes que permetran ajustar l'instrument a les necessitats del context. Més enllà d'aquest, el treball per processos que es vol impulsar —tenint com a referència metodologies com la cadena de canvis— requereix uns temps que a priori són difícils d'acotar. Alhora, del seu caràcter participatiu deriva una potencialitat creativa que ara és difícil d'anticipar. També en això l'instrument haurà de ser flexible per poder acollir aquestes noves línies de treball i/o activitats que un instrument viu ha de saber reflectir.

2. L'EPS EN LA COOPERACIÓ MUNICIPALISTA SANTBOIANA

L'*Estudi per a l'elaboració del Pla Municipal d'Educació i Formació per a la Solidaritat a Sant Boi*¹ és el punt de partida d'aquest Pla. L'Estudi és fruit d'un procés d'anàlisi que ha recollit, mitjançant tècniques qualitatives i quantitatives, les aportacions de més de setanta persones (centres educatius, CMCSiP, personal municipal, altres administracions, etc.). En aquesta diagnosi se sistematitza també l'EPS a Sant Boi i s'identifiquen espais d'oportunitat i de millora de cara a consolidar la política pública d'EPS i garantir-ne un major impacte i, així, poder avançar de la sensibilització al compromís.

Seguint aquest Estudi, l'ordenament jurídic vinculat a la cooperació (la Ley 23/1998, de cooperación al desarrollo, i la Llei 23/2001, de cooperació al desenvolupament) identifica l'Educació pel Desenvolupament com un instrument de les polítiques de cooperació que es vincula a diferents processos (la sensibilització, la formació i educació, la recerca i la incidència política).

El concepte d'EPD ha evolucionat significativament els darrers anys, alimentat per altres disciplines —la pedagogia, l'educació mediambiental, etc.— i incorporant diferents enfocaments —la perspectiva de gènere, l'enfocament de drets humans, etc. Es tracta, per tant, d'un enfocament global que integra els conceptes de l'educació per a la cultura de pau, per als drets humans, l'educació mediambiental i l'educació en valors. Aquesta evolució conceptual s'ha traduït en diferents denominatius que, en la majoria dels casos, intenten emfasitzar la intencionalitat específica del procés educatiu (per exemple, la justícia global, la transformació, el desenvolupament, etc.). En el cas de Sant Boi, el mateix Pla Director de Cooperació al Desenvolupament la situa en l'Educació per a la Justícia Global, si bé, per una raó d'economia de mots i per fer més entenedor el concepte i arrelar-lo a la tradició de la ciutat, s'utilitza el terme d'Educació per a la Solidaritat (en endavant EPS).

Segons recull el *Decàleg per a futurs alternatius* de LaFede, l'educació per a la justícia global (per a aquest Pla, l'EPS) és un paradigma educatiu que proporciona eines per qüestionar i transformar de manera crítica el model social, polític i econòmic existent —treballar sobre les causes que generen desigualtats i conflictes—; un model que genera violències estructurals que deriven en greus injustícies socials. Abraça l'educació per al desenvolupament, l'educació en drets humans, l'educació per a la sostenibilitat, l'educació per a la pau i la prevenció de conflictes, l'educació intercultural i l'educació per a la ciutadania. Posa al centre la persona com a ciutadana d'un sol món interconnectat i ecodependent on la preservació de la vida en les seves diverses manifestacions i la cura són essencials.

Entre altres punts, l'Estudi conclou que, si bé l'EPS és un tret identitari de la política pública de cooperació i que en les entitats ha generat una cambra pròpia, hi ha un espai de millora important en termes d'impacte. Malgrat els esforços de sensibilització, la capacitat d'arribar al conjunt de la ciutadania i d'avançar en la consciència individual de les desigualtats cap a un compromís actiu en la transformació, és molt limitada. L'anàlisi qualitativa i quantitativa, així com el procés de reflexió i treball conjunt en el si del CMCSiP i també de treball tècnic amb el personal de l'Ajuntament, han permès identificar els espais de millora en quatre àmbits —centres educatius, transversalitat interna, comunicació i articulació territorial multiactor— al voltant dels quals es vertebren les accions prioritàries del Pla d'acció 2021-2026.

¹ Ajuntament de Sant Boi de Llobregat, febrer 2021. En aquest Estudi trobareu un glossari de termes que pot facilitar la lectura d'aquest document.

3. PLA D'ACCIÓ

OBJECTIU GENERAL

Educar per a la solidaritat fomentant una actitud crítica i compromesa de la ciutadania en la lluita contra les desigualtats, que contribueixi a la justícia global i al desenvolupament sostenible des de l'acció local.

OBJECTIUS ESPECÍFICS I LÍNIES D'ACCIÓ

1. Alinear les iniciatives d'educació per a la solidaritat a la ciutat amb les necessitats dels centres educatius formals i no formals, impulsant processos educatius encaminats a la transformació social i a la ciutadania crítica des d'un plantejament transversal i de Ciutat educadora.

Aquest objectiu s'estructura entorn de la tasca que es fa als centres tant en l'àmbit educatiu formal com en el no formal. En l'àmbit formal, ens proposem avançar cap a propostes d'EPS que s'arrelin en el projecte de centre i en la tasca que es fa des de la comunitat educativa i d'acord amb el paradigma 360, prioritzant el treball per processos i competències amb propostes flexibles que es puguin adequar a les diverses necessitats i contextos educatius.

Per això, conjuntament amb altres departaments municipals, explorarem nous formats i enfocaments de l'oferta educativa que permetin col·laborar o donar suport a l'àmbit educatiu per afavorir l'educació per a la solidaritat, donant prioritat a l'enfocament de gènere i basat en els drets humans des d'una perspectiva internacionalista i ecologista, a través de l'assessorament, de manera que aquests valors s'incorporin de forma transversal en els centres, per exemple, en el PEC, PAT o el Projecte de convivència. Pel que fa als temes, els prioritaris seran: cultura de pau, dret d'asil i refugi, sobirania alimentària, drets humans i desigualtats globals. Caldrà, per tant, definir una estratègia que permeti identificar clarament els elements específics de l'educació per a la solidaritat; per exemple, a partir de la creació d'una marca específica (com podria ser escola transformadora). En aquest procés, la sistematització de pràctiques ja existents pot aportar elements d'aprenentatge sobre processos que ja funcionen i permetre establir mecanismes per escalar-les tant en l'àmbit municipal com supramunicipal, aprofitant el treball en xarxa i les aliances amb altres ajuntaments i entitats locals.

Més enllà del sector educatiu formal, ens proposem estendre l'EPS en l'àmbit no formal, en col·laboració amb el teixit social vinculat a la cooperació a partir d'un mapatge previ dels possibles agents involucrats. A més a més, es mantindrà la promoció del voluntariat (a través de la convocatòria de beques, per exemple) com un element de formació i sensibilització de la població adulta.

Des de l'Ajuntament s'afavorirà l'articulació entre els diferents agents i es potenciaran propostes d'EPS que incorporin una perspectiva cultural i artística. Es tracta d'arribar als infants i al jovent de la ciutat, perquè incorporin la solidaritat com una manera d'entendre el món i de vincular-s'hi.

INSTRUMENTS	ALIANCES ESTRATÈGIQUES
- Guia d'activitats educatives. - Seminari de transformació educativa. - Accions d'acompanyament i assessorament. - Estructures i espais de l'Ajuntament. - Cercles restauratius. - Convocatòria de beques per a joves. - Instruments de planificació educativa dels centres: PEC, PAT, Projecte de Convivència. - Eines curriculars: APS, Servei Comunitari i Crèdit de Síntesi. - Teatre social i metodologies socioafectives.	- CRP - Altres departaments municipals, i en especial: Educació, Igualtat, Cultura i Medi Ambient. - Equipaments culturals de la ciutat (biblioteques, Can Castells Centre d'Art, Cinemes Can Castellet). - Centres educatius públics i concertats de la ciutat. - Espais d'educació noformal (centres oberts, esplais, fundacions...) - AMPA/AFA. - UNED. - Escola Municipal de Música Blai Net. - Col·laboració amb entitats especialitzades en EPS (Edualter, Centre Promotor de l'ApS). - Altres administracions públiques (DIBA, AMB, etc.) i organitzacions (FCCD, IDHC, Escola de Cultura de Pau, etc.). - Consell Municipal de Cooperació, Solidaritat i Pau. - Consell Escolar Municipal. - Grups de voluntariat de la ciutat.

ACTUACIONS PRIORITÀRIES

- I.1 Afavorir espais de trobada i de discussió amb el departament d'Educació de l'Ajuntament i amb el CRP per debatre aquestes qüestions i participar en altres espais existents en l'àmbit.
2021- 2026: Reunió de seguiment anual i calendarització d'accions/activitats.
- I.2 Disseny i posada en funcionament d'un projecte pilot d'acompanyament als centres educatius de primària des d'una perspectiva de comunitat educativa escalable a l'àmbit de ciutat amb la col·laboració d'entitats especialitzades.
2021-2022: Debat i reflexió amb diferents departaments municipals, organismes especialitzats i centres educatius. Definició del tema de treball i estructura i format de les sessions.
2022-2023: Posada en marxa i avaluació de l'experiència. Sistematització per estendre l'experiència a altres centres.
2023-2026: Implantació de l'estratègia a l'àmbit municipal.
- I.3 Disseny i posada en funcionament d'un projecte pilot d'acompanyament als centres educatius de secundària des d'una perspectiva de comunitat educativa, escalable a l'àmbit de ciutat.
2021-2022: Debat i reflexió amb diferents departaments municipals, col·laboració d'organismes especialitzats i centres educatius.
2022-2023: Posada en marxa i avaluació. Sistematització per estendre l'experiència a altres centres.
2023-2026: Implantació de l'estratègia a l'àmbit municipal.
- I.4 Sistematització de l'EPS a la ciutat
2021: Dedicar un número de la Solidària a l'EPS.
2022: Sistematització dels projectes en marxa (La Mostra, Dia de la Narració Oral, Fòrum Ciutats Defensores DH i DMPR) segons l'enfocament i prioritzant aspectes com el procés, les competències i la integració transversal en el centre.
2023: Jornada de debat entre diferents actors de l'EPS a la ciutat.
2021-2026: Edició de material comunicatiu on s'expliqui el valor afegit d'aquestes pràctiques.
- I.5 Implicació dels col·lectius de l'educació no formal
2022: Definició del mapa d'actors en col·laboració amb altres departaments municipals.
2023: Organització, des del CMCSiP, d'una jornada de debat i reflexió amb el sector de l'educació no formal i identificació de línies de col·laboració, en col·laboració amb la Fundació Marianao, la Fundació Pere Tarrés, centres oberts, associacions juvenils i agrupaments d'escoltisme presents a la ciutat, amb la participació de les Unitats d'Infància, Adolescència i Joventut.
2024: Posada en marxa d'alguna de les línies de col·laboració identificades.

I.6 Actualització progressiva de les propostes a la Guia d'activitats educatives d'acord amb aquest nou enfocament.

2021-2026: Gestió activitats de la guia i incorporació de nous plantejaments de col·laboració per projectes.

2021-2026: Avaluació anual de les activitats.

I.7 Obertura d'una línia de subvencions específica per a projectes d'EPS per fomentar unes dinàmiques de treball entre centres i entitats des d'una perspectiva programàtica i estratègica.

2021-2022: Projecte pilot de línia de subvencions per a l'EPS i valoració de la conveniència de consolidar-la o no els anys següents.

I.8 Iniciar un espai de col·laboració amb els Casals d'estiu de la ciutat perquè incorporin activitats d'Educació per a la Solidaritat en la seva programació, en coordinació amb la Unitat d'Infància i Adolescència.

2022-2026: Es fan arribar propostes per treballar l'EPS als Casals d'estiu municipals.

I.9 Vinculació de les activitats d'EPs del calendari anual a la iniciativa del Passaport Edunauta coordinada des del Departament d'Educació de l'Ajuntament.

INDICADORS D'ACTIVITAT

- Un projecte pilot d'acompanyament a un centre educatiu de primària i a un centre educatiu de secundària executat en el termini previst.
- Un número de la Solidària dedicat a l'EPS publicat dins el termini previst.
- Sistematitzades les activitats d'EPS més significatives (web del Barrejant, memòria anual d'activitats d'educació per a la solidaritat).
- Concedit un mínim de dues subvencions per a projectes d'EPS a través de la nova línia de subvencions abans de finalitzar el 2022.
- Els casals municipals incorporen activitats d'EPS a partir del 2022.
- Modificada l'estructura de les propostes d'EPS que s'incorporen la Guia d'activitats educatives, i incorporada alguna via de col·laboració a través de projectes.
- Establert un nexe d'unió i col·laboració de centres compromesos i interessats en l'EPS abans de finalitzar el 2024 (xarxa formal o informal o bé una marca identificativa).

INDICADORS D'IMPACTE

- Reduïda en un 50 % la demanda d'activitats puntuals de la Guia respecte al 2019.
- Un 50 % de les col·laboracions amb els centres s'estructuren via projecte/procés en finalitzar el Pla (2026).
- Un mínim de tres col·lectius de la ciutat vinculats a l'educació no formal participen de manera estable a les activitats d'EPS en finalitzar l'any 2024.
- Augmenta el nivell de coneixement sobre les temàtiques treballades dels i les estudiants que han participat en el projecte pilot.
- El 50 % del jovent de la ciutat participa en alguna activitat o projecte d'EPS.

2. Promoure l'extensió i la transversalització de l'educació per a la solidaritat en el si de l'organització municipal, treballant per projectes i en xarxa, a partir d'una lectura transformadora dels ODS i del principi de coherència de polítiques per al desenvolupament sostenible.

Des de l'àmbit de Cooperació, Solidaritat i Pau s'hauran de desplegar diferents estratègies per afavorir la transversalitat en el si de l'organització i la coherència de polítiques:

- La formació i sensibilització del personal municipal (en perspectives vinculades a l'EPS, drets humans i una mirada crítica als ODS) mitjançant tant activitats de formació específiques com mecanismes de sensibilització més indirectes (per exemple, la cooperació tècnica).
- La compra pública responsable (tant pel que fa a la compra de productes de comerç just com al treball en l'àmbit de la contractació).
- L'impuls d'activitats conjuntes amb diferents departaments. Per exemple, amb Educació (DENIP, Dia de la Narració Oral, DIP i Dia Internacional dels Drets Humans) o amb Cultura i Igualtat (el DMPP i el Barrejat). A més, cal valorar la possibilitat d'incorporar propostes d'EPS aprofitant els grans esdeveniments de ciutat, a través d'activitats o campanyes.
- La col·laboració en l'àmbit comunicatiu entre polítiques interrelacionades.

Des d'una mirada de coherència de polítiques, cal replantejar algunes activitats i àmbits de treball. Concretament, s'identifiquen molts espais de millora en la Festa del Comerç Just, que podria incorporar diferents actors de l'economia social i solidària de la ciutat. La certificació internacional Ciutat pel Comerç Just seria un mecanisme per enfortir aquest compromís. Així mateix, pel que fa a la gestió econòmica de l'Ajuntament, on actualment tota l'operativa es gestiona amb entitats financeres tradicionals, s'hauria de definir l'estratègia per introduir les finances ètiques.

INSTRUMENTS	ALIANCES ESTRATÈGIQUES
- Pressupost de Cooperació. - Pla de formació intern. - Xarxes socials específiques. - Pla d'igualtat. - CRDD. - Gestió econòmica de l'Ajuntament. - Sistema d'indicadors per fer el seguiment de la coherència de polítiques per al desenvolupament a Sant Boi (en procés d'elaboració). - Cobo lab.	- LaCoordi. - Departament de Compres i departament de Contractació. - Altres departaments municipals: Educació, Cultura i Igualtat. - Altres administracions públiques (DIBA, AMB, etc.) i organitzacions (FCCD, IDHC, Escola Cultura de Pau, etc.). - Consell Municipal de Cooperació, Solidaritat i Pau.

ACTUACIONS PRIORITÀRIES

- 2.1 Incorporació i revaloració de l'experiència internacional en el marc de xarxes amb component d'EPS en el Pla d'Internacionalització de l'Ajuntament.
2021: Participació en espais de treball per elaborar el Pla abans d'aprovar-lo.
- 2.2 Creació d'un protocol per afavorir l'intercanvi i la cooperació tècnica. Treballar amb RH i la Unitat de Prevenció de Riscos Laborals de l'Ajuntament un document sobre condicions de les cooperacions tècniques segons l'estudi elaborat pel FCCD.
2022: Donar a conèixer la plataforma del FCCD sobre cooperació tècnica.
2022-2023: Elaboració conjunta d'un protocol de cooperació tècnica.
- 2.3 A partir d'un treball coordinat amb Comptabilitat i Tresoreria, iniciar l'operativa amb una entitat financera de caràcter ètic:
2021: Prova pilot per iniciar l'operativa amb una entitat de finances ètiques vehiculant-hi les operacions de pagament del Departament de Compres.
2021-2022: Desenvolupament d'un pla per ampliar l'operativa a altres operacions.
2023-2026: Implementació del pla perquè el 2026 com a mínim l'1,5 % del volum econòmic de les operacions econòmiques de l'Ajuntament es realitzi a través d'entitats financeres ètiques.
- 2.4 Mantenir la participació de com a mínim una tècnica de la Unitat en el projecte Antenes d'Igualtat, d'acord amb el Pla d'Igualtat intern de l'Ajuntament.
- 2.5 Desenvolupament anual d'una proposta vinculada a l'enfocament de gènere i drets humans i als ODS en el Pla de formació «Avança't».
2021-2026: Execució de la proposta anual de formació.
2021-2026: Promoure, a través del butlletí informatiu de formació, propostes formatives externes vinculades a l'àmbit.
- 2.6 Disseny, conjuntament amb la Unitat d'Igualtat, d'una proposta de formació interna en gènere i DH per a tota l'àrea, d'acord amb el Pla de formació que el Pla d'Igualtat preveu.
2021: Disseny de la proposta.
2022-2026: Execució de les formacions.
- 2.7 Promoure, des del CMCSiP, la col·laboració de Coboï lab, un replantejament de la Festa del Comerç Just des d'una perspectiva multiactor que afavoreixi la participació del sector de l'Economia Social i Solidària, el sector educatiu (especialment del Consell Escolar Municipal) i alguna associació de comerciants.
2022: Procés participatiu per revisar la FCJ.
2023: Elaboració de la proposta amb un nou format de la FCJ.
2023-2026: Incorporació del nou format de la FCJ.

2.8 Posar en marxa el procés per certificar Sant Boi de Llobregat com a Ciutat pel Comerç Just.

2021-2022: Iniciar el procés per complir els requisits per a la futura certificació.

2023: Obtenir la certificació de Ciutat pel Comerç Just.

2.9 Participar activament a Electronic Watch, difondre'n els informes, garantir que arriben als departaments de Compres i Informàtica i que són tinguts en compte en el moment d'efectuar les compres.

2.10 Incidir en la contractació pública responsable a través del protocol d'aplicació de la instrucció.

2021-2022: Elaboració d'una pauta per la incorporació de clàusules socials i enfocament de drets humans als contractes.

2022-2024: Impulsar, conjuntament amb el Departament de Contractació, una formació específica per incorporar l'enfocament de drets humans en els plecs de clàusules, d'acord amb el document d'aplicació de la Instrucció de contractació pública responsable.

2024-2026: Incorporar un mecanisme de compromís de les empreses d'electrònica en els plecs de clàusules.

2.11 Participar, conjuntament amb Educació, Serveis Socials, Desenvolupament Econòmic i Medi Ambient, en el projecte sobre malbaratament alimentari aportant la dimensió global d'aquesta problemàtica en termes d'impacte i generació de desigualtats socials.

INDICADORS D'ACTIVITAT

- Protocol de cooperació tècnica elaborat dins el termini previst.
- Un mínim d'una cooperació tècnica realitzada anualment a partir de 2023.
- Increment del nombre de col·laboracions amb altres departaments i unitats de l'Ajuntament.
- Desenvolupada una pauta per facilitar la integració de les clàusules socials i enfocament de DH als contractes, especialment pel que fa a l'adquisició de productes electrònics.
- Desenvolupat un mecanisme d'expressió de compromís amb els DH com a requisit dels processos de contractació.
- Desenvolupat un mínim d'una formació anual dirigida al personal de la plantilla amb una participació mínima de deu persones per activitat.

INDICADORS D'IMPACTE

- S'incrementa en un 30 % la participació ciutadana en la Festa del Comerç Just, tant d'entitats de la ciutadania en general.
- A la finalització del Pla, un mínim de l'1,5 % del volum econòmic de les operacions econòmiques de l'Ajuntament es vehiculen a través d'entitats financeres ètiques.
- Augmenta el coneixement i la vinculació de la plantilla municipal a les activitats i valors de l'EPS.
- Sant Boi de Llobregat obté la certificació de Ciutat pel Comerç Just.

3. Mantenir i aprofundir en el treball en xarxa i l'articulació territorial com a mecanisme per multiplicar/incrementar l'impacte i la qualitat dels projectes.

L'Educació per a la Solidaritat es construeix conjuntament amb els diferents titulars de responsabilitat² de la ciutat, i el CMCSiP té un rol clau com a espai per afavorir-la, a través del·intercanvi d'experiències, la rendició de comptes i la generació d'aprenentatges; també per posar en marxa projectes i campanyes que permetin visualitzar la lluita contra les desigualtats en l'àmbit global i establir-hi compromisos individuals i col·lectius. Com a titulars d'obligacions, cal que afavorim la participació i la incorporació dels diferents col·lectius i subjectes polítics presents a la ciutat vinculats a les polítiques de cooperació per fer sentir

la seva veu, posant especial atenció a les persones migrades i/o en situació de protecció internacional. El CMCSiP ha de promoure l'especificitat de l'EPS i alhora la seva articulació amb les actuacions de desenvolupament i emergència. El desplegament d'una programació anual d'activitats específiques d'EPS permet arribar al conjunt de la població i una presència permanent a la ciutat i als diferents barris. De manera consensuada, es determinaran anualment uns eixos temàtics prioritaris. D'acord amb les normes de funcionament del Consell i quan es consideri oportú, es podran crear comissions de treball específiques per aprofundir en determinades temàtiques.

L'arrelament dels projectes a la ciutat, a través de la col·laboració de diferents col·lectius i entitats que reflecteixen la diversitat cultural present a Sant Boi i es materialitzen en els barris, és una prioritat d'aquest Pla i una estratègia per incrementar-ne l'impacte.

L'Ajuntament farà arribar la informació al Consell Municipal de Cooperació, Solidaritat i Pau sobre els projectes en què participa en el marc de diferents xarxes i espais de treball, com ara Ciutats Defensores dels Drets Humans, Electronics Watch, Xarxa d'Alcaldes i Alcaldesses per la Pau, comissions temàtiques del Fons Català de Cooperació al Desenvolupament i grups de treball de la DIBA. Des del Consell es valorarà la possibilitat d'establir punts d'ancoratge amb aquestes xarxes i animar altres col·lectius de la ciutat a participar-hi.

Al llarg de l'execució del Pla, es vol avançar cap a una gestió més participativa del calendari anual d'activitats per donar-los un nou impuls, cercant sinergies tant amb la multiplicitat d'actors presents a la ciutat i als barris com amb altres organismes de referència en l'àmbit de la cooperació, la pau i els drets humans (com ara LaFede, l'ACNUR, l'ICIP, IDHC, etc.). En la línia del que es proposa Coboï lab, es tracta d'afrontar els reptes socials de manera col·laborativa i donar impuls a iniciatives amb vocació d'impacte i transformació social.

La formació i l'actualització de les entitats en les diverses temàtiques vinculades a l'EPS (per exemple, donant una perspectiva descolonial i antiracista, elaboració d'informes sobre discriminació, etc.) així com la incorporació de nous agents de la ciutat (especialment entitats liderades per persones migrades) pot enriquir el CMCSiP, les seves narratives i el vincle local-global.

²Vegeu la definició de titulars de responsabilitat i titulars d'obligacions a la definició sobre l'enfocament de drets humans del glossari de l'Estudi per a l'elaboració del PMEiFS.

INSTRUMENTS	ALIANCES ESTRATÈGIQUES
- Normes de funcionament del CMCSIP. - Convenis de col·laboració. - Campanyes. - Projectes. - Pressupost de Cooperació. - Convocatòria de subvencions. - Publicacions.	- Ciutats Defensores dels Drets Humans, Electronics Watch. - Amb organismes referents: FCCD, ACNUR, ICIP, IDHC, , Escola de Cultura de Pau, La Fede, . - Diferents àrees de l'Ajuntament. - Altres administracions públiques (Diputació de Barcelona, AMB, etc.).

ACTUACIONS PRIORITÀRIES

3.1 Disseny, execució i avaluació de la programació anual d'activitats alineant-la en diferents eixos temàtics que permetin afavorir una lectura transformadora dels ODS emmarcada en la justícia global, amb la participació d'entitats del CMCSIP i diferents departaments i àrees municipals.

2021: Les persones primer.

2022: Per a un futur de prosperitat.

2023 i 2024: Pau i justícia.

3.2 Establiment de mecanismes que garanteixin la participació de diferents col·lectius de la ciutat (especialment persones joves, persones migrades i persones d'orígens diversos) en el CMCS i en el disseny de les activitats.

2021: Identificació dels col·lectius i possibles espais de col·laboració (per exemple, Concurs de joves artistes per al disseny del cartell del Barreiant).

2022-26: Convidar els diferents col·lectius a assistir al Consell i a explicar-hi la tasca que fan a la ciutat, per explorar possibles línies de treball conjunt.

3.3 Revisió de les diferents activitats d'EPS del calendari anual creant espais de treball específics per millorar la coordinació de la programació anual que s'ofereix.

2021-2026: Analitzar, anualment i amb un suport extern, una de les activitats que es porten a terme per identificar espais de col·laboració amb les entitats i altres agents del territori.

2021-2022: Establir un espai de col·laboració amb la Unitat d'Infància, Adolescència i Famílies i les entitats que participen en la commemoració del Dia Internacional dels Infants, facilitant formació especialitzada sobre enfocament de drets.

2023: Jornada de trobada i debat sobre l'EPS a la ciutat.

- 3.4 Campanya conjunta de sensibilització *La cooperació post-COVID-19* que enllaça amb campanyes anteriors com Jo dono la cara per la solidaritat o la campanya del FCCD Les raons de la cooperació.
2021: Participació en l'estudi que el FCCD elabora sobre l'impacte de la COVID-19 en les polítiques de cooperació.
2022: Desenvolupament d'una campanya en el marc del Barrejant 2022.
- 3.5 Cerca de finançament extern que faciliti l'articulació de projectes d'EPS entre entitats i centres educatius.
2021-2022: Disseny de la proposta i cerca de finançament.
2022-2024: Execució de la proposta i valoració.
- 3.6 Definició d'un Pla de formació en el si del CMCSiP que incorpori, com a mínim, les temàtiques següents: EBGiDH, xarxes socials i comunicació, Agenda2030 i ODS, elaboració d'indicadors, perspectiva antiracista i descolonial.
2021: Disseny dels continguts del Pla i identificació de les entitats formadores.
2022-2026: Execució del Pla de formació.
- 3.7 Desenvolupament d'estratègies d'incidència supramunicipal a partir del treball en xarxa (per exemple, la Xarxa de Ciutats Refugi).
2021-2026: Mantenir la participació en xarxes i garantir la difusió de les accions que es facin en el si d'aquestes xarxes.
- 3.8 Promoció del voluntariat entre el jovent de la ciutat a través de la convocatòria de Beques de voluntariat internacional i altres iniciatives internacionals.
2021: Execució de les activitats de sensibilització vinculades al programa de beques, valoració de la convocatòria i possible continuïtat.
2022-2023: Nova convocatòria de beques, amb millores en les bases.
- 3.9 Incorporar diferents continguts vinculats a l'EPS a les propostes formatives que s'impulsen des de la Unitat de Joventut.
2022: Prova pilot per introduir alguna càpsula temàtica d'EPS al curs de monitors de lleure en què intervé la Unitat de Joventut.
2023: Explorar la possibilitat d'oferir alguna activitat formativa dirigida a joves vinculada a les competències professionals necessàries per treballar en l'àmbit de la cooperació i la solidaritat.
- 3.10 Impulsar un estudi sobre l'Economia Social i Solidària a Sant Boi, que, d'una banda, contribueixi a afavorir la transversalitat i, de l'altra, a identificar possibles actors del territori amb qui sumar esforços i establir estratègies de treball i difusió conjuntes.
2022: Elaboració de l'estudi.
2023: Concreció d'algun nou àmbit per treballar identificat en l'estudi.
- 3.11 Increment de la participació, especialment de col·lectius i persones en situació de refugi, i del treball en xarxa (amb altres municipis i organitzacions) en la commemoració del DMPR.

INDICADORS D'ACTIVITAT

- Un mínim de nou activitats realitzades anualment consolida el calendari anual (DENIP, Dia Mundial de la Narració Oral, Sant Jordi, Festa Comerç Just, Dia Mundial de les Persones Refugiades, Dia Internacional de la Pau, Barrejant, Dia dels drets dels Infants i Dia mundial dels Drets Humans).
- En cada Consell es convida formalment a participar-hi com a mínim un col·lectiu.
- Un mínim d'un informe anual de revisió d'una de les activitats del calendari anual.
- Realitzada abans de finals de 2023 la Jornada sobre l'EPS a la ciutat, amb la participació d'associacions i col·lectius vinculats a l'educació no formal.
- Campanya *La cooperació postcovid* empresa en el marc del Barrejant 2022.
- Dissenyat i implementat el Pla de formació en el si del CMCSiP.
- Convocatòria anual de beques de voluntariat internacional realitzada.
- Executades les activitats de sensibilització vinculades a la concessió de beques en el termini corresponent.
- Incorporats els continguts vinculats a l'EPS al curs de monitors impulsat per Joventut.
- Estudi sobre Economia social elaborat en el termini previst.

INDICADORS D'IMPACTE

- A la finalització del Pla, incrementa en un mínim d'un 10 % l'assistència ciutadana a les activitats del calendari anual d'activitats.
- Incrementa un 10 % la participació d'entitats al CMCSiP.
- Increment en un mínim d'un 10 % els recursos externs per desenvolupar projectes en l'àmbit de l'EPS, abans que acabi el Pla.
- Una mitjana de deu persones com a mínim participen en el Pla de formació.
- Es triplica la demanda de beques de voluntariat en relació amb les sol·licituds rebudes l'any 2020.
- Augmenta la participació dels joves en les activitats d'EPS.
- Executada alguna proposta vinculada a l'Economia Social i Solidària prevista en l'estudi.

4. Impulsar una estratègia que tingui en compte la comunicació com una eina tant de difusió d'activitats i de rendició de comptes com de transformació social, millorant els canals de coordinació amb el departament de Comunicació i reforçant la marca pròpia.

L'Educació per a la Solidaritat està estretament lligada a la comunicació, tant pel que fa a la difusió d'activitats, com a la sensibilització ciutadana i la rendició de comptes. En la mesura que es millori la comunicació es podrà generar un major impacte dels projectes. Per això caldrà combinar l'ús dels instruments comunicatius específics de l'àmbit amb els generalistes. Pel que fa a la comunicació pròpia, proposem mantenir l'ús de les xarxes socials (Facebook i Twitter) i la pàgina web, fent valer les activitats impulsades pel teixit associatiu de la ciutat. A més, caldrà establir una estratègia comunicativa específica per aprofitar i augmentar l'impacte i el potencial comunicatiu de les principals activitats de l'àmbit, especialment del Dia Mundial de les Persones Refugiades i el Barrejant. Puntualment, per difondre activitats específiques, es valorarà si l'ús d'alguna altra xarxa (per exemple, Instagram) pot facilitar arribar a un públic més jove. D'altra banda, i des d'una perspectiva de la comunicació més generalista, és prioritari visualitzar la solidaritat dins la identitat i el relat comunicacional de la ciutat. Per aconseguir-ho, es combinaran tres línies de treball. La presència al Viure Sant Boi, l'impuls a estratègies de comunicació conjunta amb altres àmbits de l'Ajuntament i el desenvolupament d'una identitat gràfica específica (per exemple, «Sant Boi és solidària» / «Sant Boi és transformadora») que permeti fer més entenedors i comunicables els objectius de la política de cooperació i el compromís d'aquest àmbit.

INSTRUMENTS	ALIANCES ESTRATÈGIQUES
- Xarxes socials de l'àmbit de cooperació, solidaritat i pau, d'altres departaments i de l'Ajuntament. - Pàgina web de l'àmbit i de l'Ajuntament. - Butlletins Solidària i Sant Boi, Ciutat Refugi. - Altres publicacions de l'Ajuntament. - Creació d'una marca i un logotip vinculats a Cooperació i Solidaritat. - Viure i altres canals de comunicació propis de l'Ajuntament.	- Assessorament en màrqueting extern. - Col·laboracions externes per al Pla de comunicació Barrejant i per al DMPR. - Altres administracions públiques i organitzacions.

ACTUACIONS PRIORITÀRIES

- 4.1 Mantenir la difusió i incrementar la presència a les xarxes socials, per arribar a potencials noves persones seguidores, establint sinergies amb altres departaments municipals que disposen de xarxes pròpies (per exemple, Cultura, Joventut, Medi Ambient, Coboï lab, Igualtat, etc.).
- 4.2 Elaboració d'un Pla de comunicació específic per a les activitats més rellevants de l'àmbit: DMPR i Barrejant, amb suport extern.
- 4.3 Campanya de comunicació específica que faci valer les polítiques de cooperació, solidaritat i pau a la ciutat a través d'una marca pròpia, amb l'acompanyament d'una empresa especialitzada.
2021: Acompanyament d'una empresa del sector de la comunicació per definir una marca i aplicacions gràfiques corresponents.
2022: Presentació al CMCiS i treball conjunt per al llançament de la campanya de comunicació, amb motiu del Barrejant 2022 que tingui un impacte més enllà de la ciutat (amb la col·laboració del FGC i de TMB).
- 4.4 Incorporació de la solidaritat en el relat comunicacional de la ciutat d'acord amb la identitat pròpia.
- 4.5 Actualització del disseny dels instruments de comunicació propis d'acord amb la identitat pròpia, desenvolupant una versió digital de la Solidària i ampliar col·laboracions amb altres organismes/institucions.
- 4.6 Increment de la presència de continguts vinculats a l'EPS al *Viure Sant Boi*.
- 4.7 Elaboració i desplegament en el si del CMCSiP d'un pla de formació especialitzada que incorpori aspectes comunicatius i de màrqueting de les entitats per ser executat en el període 2022-2026.
- 4.8 Repensar el programa de ràdio *Espai solidari* (per exemple, mitjançant la participació dels centres educatius en la preparació dels continguts i les entrevistes, innovació en el format amb propostes diferents, etc.).
- 4.9 Butlletí Solidària: ajustar-ne el disseny també per a un format digital perquè tingui més impacte i difusió, a més de reestructurar-ne el contingut gràfic per tal que sigui més atractiu.

INDICADORS D'ACTIVITAT

- Un mínim de cent cinquanta publicacions anuals a Facebook i de cent cinquanta piulades.
- Desenvolupat un pla de comunicació de l'àmbit amb una estratègia específica per al DMPR i el Barrejan.
- Nova identitat gràfica i adaptació dels diferents instruments i canals (web, butlletí *Solidària*).
- Campanya de comunicació als FGC per fer valer la cooperació santboiana.
- Nou disseny de la *Solidària* i del *Butlletí Ciutat Refugi*.
- Definit un llibre d'estil identificatiu de l'àmbit de cooperació i solidaritat.

INDICADORS D'IMPACTE

- Es dupliquen el nombre de persones seguidores de les xarxes socials pròpies (Facebook, Twitter).
- Incrementa en un 25 % el públic que assisteix a les activitats del calendari anual d'activitats.
- Desenvolupada una marca pròpia en el termini previst.
- Major coneixement entre la ciutadania de la política de cooperació i de la marca pròpia.
- Actualitzat el disseny de la *Solidària* i generat un nou circuit de distribució de la *Solidària* per via digital.

4. PERSONES DESTINATÀRIES

- Ciutadania en general, principalment infants i joves.
- Estudiants de primària i secundària.
- Estudiants d'educació permanent.
- Pares i mares d'alumnes.
- Col·lectius de nova ciutadania.
- Persones en situació de protecció internacional.
- Espais educatius de l'àmbit de l'educació formal i no formal.
- Càrrecs electes.
- Personal de l'Ajuntament.
- Món associatiu participant del Consell Municipal de Cooperació, Solidaritat i Pau.
- Organitzacions del teixit associatiu no necessàriament especialitzades en temes de cooperació internacional.

5. CRONOGRAMA

ACTIVITATS PRIORITÀRIES	2021	2022	2023	2024	2025	2026
O1. Alinear les iniciatives d'educació per a la solidaritat a la ciutat amb les necessitats dels centres educatius formals i no formals, impulsant processos educatius encaminats a la transformació social i a la ciutadania crítica des d'un plantejament transversal i de Ciutat educadora						
I.1 Afavorir espais de trobada i de discussió amb el departament d'Educació de l'Ajuntament i amb el CRP per debatre aquestes qüestions i participar en altres espais existents en l'àmbit.	X	X	X	X	X	X
Reunió de seguiment anual i calendarització d'accions/activitats.	X	X	X	X	X	X
I.2 Disseny i posada en funcionament d'un projecte pilot d'acompanyament als centres educatius de primària des d'una perspectiva de comunitat educativa escalable a l'àmbit de ciutat amb la col·laboració d'entitats especialitzades.	X	X	X	X	X	
Debat i reflexió amb diferents departaments municipals, organismes especialitzats i centres educatius. Definició del tema de treball i estructura i format de les sessions.	X	X				
Posada en marxa i avaluació de l'experiència. Sistematització per estendre l'experiència a altres centres		X	X			
Implantació de l'estratègia a l'àmbit municipal.			X	X	X	X
I.3 Disseny i posada en funcionament d'un projecte pilot d'acompanyament als centres educatius de secundària des d'una perspectiva de comunitat educativa, escalable a l'àmbit de ciutat.	X	X	X	X	X	X
Debat i reflexió amb diferents departaments municipals, col·laboració d'organismes especialitzats i centres educatius.	X	X				
Posada en marxa i avaluació. Sistematització per estendre l'experiència a altres centres.		X	X			
Implantació de l'estratègia a l'àmbit municipal.			X	X	X	X

1.4 Sistematització de l'EPS a la ciutat	X	X	X	X	X	X
Dedicar un número de la Solidària a l'EPS.	X					
Sistematització dels projectes en marxa (La Mostra, Dia de la Narració Oral, Fòrum Ciutats Defensores DH i DMPR) segons l'enfocament i prioritzant aspectes com el procés, les competències i la integració transversal en el centre).	X					
Jornada de debat entre diferents actors de l'EPS a la ciutat.			X			
Edició de material comunicatiu on s'expliqui el valor afegit d'aquestes pràctiques.	X	X	X	X	X	X
1.5 Implicació dels col·lectius de l'educació no formal		X	X	X	X	X
Definició del mapa d'actors en col·laboració amb altres departaments municipals.		X				
ganització, des del CMCSiP, d'una jornada de debat i reflexió amb el sector de l'educació no formal i identificació de línies de col·laboració, en col·laboració amb la Fundació Marianao, la Fundació Pere Tarrés, centres oberts, associacions juvenils			X			
Posada en marxa d'alguna de les línies de col·laboració identificades				X		
1.6 Actualització progressiva de les propostes a la Guia d'activitats educatives d'acord amb aquest nou enfocament	X	X	X	X	X	X
Gestió activitats de la guia i incorporació de nous plantejaments de col·laboració per projectes.	X	X	X	X	X	X
Avaluació anual de les activitats.	X	X	X	X	X	X
1.7 Obertura d'una línia de subvencions específica per a projectes d'EPS per fomentar unes dinàmiques de treball entre centres i entitats des d'una perspectiva programàtica i estratègica.						
Projecte pilot de línia de subvencions per a l'EPS i valoració de la conveniència de consolidar-la o no els anys següents	X	X				
1.8 Iniciar un espai de col·laboració amb els Casals d'estiu de la ciutat perquè incorporin activitats d'Educació per a la Solidaritat en la seva programació, en coordinació amb la Unitat d'Infància i Adolescència		X	X	X	X	X
Es fan arribar propostes per treballar l'EPS als Casals d'estiu municipals.		X	X	X	X	X
1.9 Vinculació de les activitats d'EPS del calendari anual a la iniciativa del Passaport Edunauta coordinada des del Departament d'Educació de l'Ajuntament.	X	X				

02. Promoure l'extensió i la transversalització de l'educació per a la solidaritat en el si de l'organització municipal, treballant per projectes i en xarxa, a partir d'una lectura transformadora dels ODS i del principi de coherència de polítiques per al desenvolupament sostenible.

2.1 Incorporació i revaloració de l'experiència internacional en el marc de xarxes amb component d'EPS en el Pla d'Internacionalització de l'Ajuntament.	X					
Participació en espais de treball per elaborar el Pla abans d'aprovar-lo.	X					
2.2 Creació d'un protocol per afavorir l'intercanvi i la cooperació tècnica. Treballar amb RH i la Unitat de Prevenció de Riscos Laborals de l'Ajuntament un document sobre condicions de les cooperacions tècniques segons l'estudi elaborat pel FCCD.		X	X			
Donar a conèixer la plataforma del FCCD sobre cooperació tècnica		X				
Elaboració conjunta d'un protocol de cooperació tècnica		X	X			
2.3 A partir d'un treball coordinat amb Comptabilitat i Tresoreria, iniciar l'operativa amb una entitat financera de caràcter ètic:	X	X	X	X	X	X
Prova pilot per iniciar l'operativa amb una entitat de finances ètiques vehiculant-hi les operacions de pagament del Departament de Compres.	X					
Desenvolupament d'un pla per ampliar l'operativa a altres operacions	X	X				
Implementació del pla perquè el 2026 com a mínim l'1,5 % del volum econòmic de les operacions econòmiques de l'Ajuntament es realitzi a través d'entitats financeres ètiques			X	X	X	X
2.4 Mantenir la participació de com a mínim una tècnica de la Unitat en el projecte Antenes d'Igualtat, d'acord amb el Pla d'Igualtat intern de l'Ajuntament.	X	X	X	X	X	X
2.5 Desenvolupament anual d'una proposta vinculada a l'enfocament de gènere i drets humans i als ODS en el Pla de formació «Avança't».	X	X	X	X	X	X
Execució de la proposta anual de formació	X	X	X	X	X	X
Promoure, a través del butlletí informatiu de formació, propostes formatives externes vinculades a l'àmbit.	X	X	X	X	X	X

2.6 Disseny, conjuntament amb la Unitat d'Igualtat, d'un proposta de formació interna en gènere i DH per a tota l'àrea, d'acord amb el Pla de formació que el Pla d'Igualtat preveu	X	X	X	X	X	X
Disseny de la proposta.	X					
Execució de les formacions.		X	X	X	X	X
2.7 Promoure, des del CMCSiP, la col·laboració de Coboï lab, un replantejament de la Festa del Comerç Just des d'una perspectiva multiactor que afavoreixi la participació del sector de l'Economia Social i Solidària, el sector educatiu (especialment del Consell Escolar Municipal) i alguna associació de comerciants						
Procés participatiu per revisar la FCJ.		X				
Elaboració de la proposta amb un nou format de la FCJ.			X			
Incorporació del nou format de la FCJ.			X	X	X	X
2.8 Posar en marxa el procés per certificar Sant Boi de Llobregat com a Ciutat pel Comerç Just.						
Iniciar el procés per complir els requisits per a la futura certificació	X	X				
Obtenir la certificació de Ciutat pel Comerç Just			X			
2.9 Participar activament a Electronic Watch, difondre'n els informes, garantir que arriben als departaments de Compres i Informàtica i que són tinguts en compte en el moment d'efectuar les compres.	X	X	X	X	X	X
2.10 Incidir en la contractació pública responsable a través del protocol d'aplicació de la instrucció.						
Elaboració d'una pauta per la incorporació de clàusules socials i enfocament de drets humans als contractes	X	X				
Impulsar, conjuntament amb el Departament de Contractació, una formació específica per incorporar l'enfocament de drets humans en els plecs de clàusules, d'acord amb el document d'aplicació de la Instrucció de contractació pública responsable			X	X		
Incorporar un mecanisme de compromís de les empreses d'electrònica en els plecs de clàusules				X	X	X
2.11 Participar, conjuntament amb Educació, Serveis Socials, Desenvolupament Econòmic i Medi Ambient, en el projecte sobre malbaratament alimentari aportant la dimensió global d'aquesta problemàtica en termes d'impacte i generació de desigualtats socials.	X	X	X	X	X	X

O3. Mantenir i aprofundir en el treball en xarxa i l'articulació territorial com a mecanisme per multiplicar/incrementar l'impacte i la qualitat dels projectes.

3.1 Disseny, execució i avaluació de la programació anual d'activitats alineant-la en diferents eixos temàtics que permetin afavorir una lectura transformadora dels ODS emmarcada en la justícia global, amb la participació d'entitats del CMCSiP i diferents departaments i àrees municipals.	X	X	X	X	X	X
Les persones primer.	X					
Per a un futur de prosperitat.		X				
Pau i justícia.			X	X		
3.2 Establiment de mecanismes que garanteixin la participació de diferents col·lectius de la ciutat (especialment persones joves, persones migrades i persones d'orígens diversos) en el CMCS i en el disseny de les activitats.	X	X	X	X	X	X
Identificació dels col·lectius i possibles espais de col·laboració (per exemple, Concurs de joves artistes per al disseny del cartell del Barreiant).	X					
Convidar els diferents col·lectius a assistir al Consell i a explicar-hi la tasca que fan a la ciutat, per explorar possibles línies de treball conjunt.	X	X	X	X	X	X
3.3 Revisió de les diferents activitats d'EPS del calendari anual creant espais de treball específics per millorar la coordinació de la programació anual que s'ofereix.	X	X	X	X	X	X
Analitzar, anualment i amb un suport extern, una de les activitats que es porten a terme per identificar espais de col·laboració amb les entitats i altres agents del territori.	X	X	X	X	X	X
Establir un espai de col·laboració amb la Unitat d'Infància, Adolescència i Famílies i les entitats que participen en la commemoració del Dia Internacional dels Infants, facilitant formació especialitzada sobre enfocament de drets.	X	X				
Jornada de trobada i debat sobre l'EPS a la ciutat			X			
3.4 Campanya conjunta de sensibilització La cooperació post-COVID-19 que enllaça amb campanyes anteriors com Jo dono la cara per la solidaritat o la campanya del FCCD Les raons de la cooperació.	X	X				
Participació en l'estudi que el FCCD elabora sobre l'impacte de la COVID-19 en les polítiques de cooperació.	X					
Desenvolupament d'una campanya en el marc del Barreiant 2022.		X				

3.5 Cerca de finançament extern que faciliti l'articulació de projectes d'EPS entre entitats i centres educatius.						
Disseny de la proposta i cerca de finançament.	X	X				
Execució de la proposta i valoració.		X	X			
3.6 Definició d'un Pla de formació en el si del CMCSiP que incorpori, com a mínim, les temàtiques següents: EBGiDH, xarxes socials i comunicació, Agenda2030 i ODS, elaboració d'indicadors, perspectiva antiracista i descolonial	X	X	X	X	X	X
Disseny dels continguts del Pla i identificació de les entitats formadores.	X					
Execució del Pla de formació		X	X	X	X	X
3.7 Desenvolupament d'estratègies d'incidència supramunicipal a partir del treball en xarxa (per exemple, la Xarxa de Ciutats Refugi).	X	X	X	X	X	X
Mantenir la participació en xarxes i garantir la difusió de les accions que es facin en el si d'aquestes xarxes.	X	X	X	X	X	X
3.8 Promoció del voluntariat entre el jovent de la ciutat a través de la convocatòria de Beques de voluntariat internacional i altres iniciatives internacionals						
Execució de les activitats de sensibilització vinculades al programa de beques, valoració de la convocatòria i possible continuïtat	X					
Nova convocatòria de beques, amb millores en les bases.		X	X			
3.9 Incorporar diferents continguts vinculats a l'EPS a les propostes formatives que s'impulsen des de la Unitat de Joventut.						
Prova pilot per introduir alguna càpsula temàtica d'EPS al curs de monitors de lleure en què intervé la Unitat de Joventut.		X				
3.10 Impulsar un estudi sobre l'Economia Social i Solidària a Sant Boi, que, d'una banda, contribueixi a afavorir la transversalitat i, de l'altra, a identificar possibles actors del territori amb qui sumar esforços i establir estratègies de treball i difusió conjuntes		X	X	X	X	X
Elaboració de l'estudi		X				
Concreció d'algun nou àmbit per treballar identificat en l'estudi.			X			
3.11 Increment de la participació, especialment de col·lectius i persones en situació de refugi, i del treball en xarxa (amb altres municipis i organitzacions) en la commemoració del DMPR.	X	X	X	X	X	X

O4. Impulsar una estratègia que tingui en compte la comunicació com una eina tant de difusió d'activitats i de rendició de comptes com de transformació social, millorant els canals de coordinació amb el departament de Comunicació i reforçant la marca pròpia.

4.1 Mantenir la difusió i incrementar la presència a les xarxes socials, per arribar a potencials noves persones seguidors, establint sinergies amb altres departaments municipals que disposen de xarxes pròpies (per exemple, Cultura, Joventut, Medi Ambient, Coboï lab, Igualtat, etc.).	X	X	X	X	X	X
4.2 Elaboració d'un Pla de comunicació específic per a les activitats més rellevants de l'àmbit: DMPR i Barrejant, amb suport extern.		X				
4.3 Campanya de comunicació específica que faci valer les polítiques de cooperació, solidaritat i pau a la ciutat a través d'una marca pròpia, amb l'acompanyament d'una empresa especialitzada.	X					
4.4 Campanya de comunicació específica que posi en valor les polítiques de cooperació, solidaritat i pau a la ciutat a través d'una marca pròpia, amb l'acompanyament empresa especialitzada	X					
Acompanyament d'una empresa del sector de la comunicació per definir una marca i aplicacions gràfiques corresponents	X					
Presentació al CMCiS i treball conjunt per al llançament de la campanya de comunicació, amb motiu del Barrejant 2022 que tingui un impacte més enllà de la ciutat (amb la col•laboració del FGC i de TMB).		X				
4.4 Incorporació de la solidaritat en el relat comunicacional de la ciutat d'acord amb la identitat pròpia.	X	X	X	X	X	X
4.5 Actualització del disseny dels instruments de comunicació propis d'acord amb la identitat pròpia, desenvolupant una versió digital de la Solidària i ampliar col•laboracions amb altres organismes/ institucions.	X	X	X			
4.6 Increment de la presència de continguts vinculats a l'EPS al Viure Sant Boi.	X	X	X	X	X	X
4.7 Elaboració i desplegament en el si del CMCSiP d'un pla de formació especialitzada que incorpori aspectes comunicatius i de màrqueting de les entitats per ser executat en el període 2022-2026	X	X	X	X	X	X
4.8 Repensar el programa de ràdio Espai solidari: participació dels centres educatius en la preparació dels continguts i les entrevistes, innovació en el format amb propostes diferents.		X	X			
4.9 Butlletí Solidària: ajustar-ne el disseny també per a un format digital perquè tingui més impacte i difusió, a més de reestructurar-ne el contingut gràfic per tal que sigui més atractiu	X	X				

6. FINANÇAMENT DEL PLA

El finançament del Pla municipal d'Educació i Formació per a la Solidaritat sorgeix del **pressupost municipal de Cooperació, Solidaritat i Pau**, que dedica anualment al voltant del **0'8 % / 0,9 % dels recursos propis municipals** a la cooperació i la solidaritat. El càlcul dels recursos propis es fa a partir de la proposta elaborada pel Fons Català de Cooperació al Desenvolupament.

Aquest pressupost, prenent com a referència la distribució inicial de l'any 2020, s'estructura de la manera següent: el **48 % a l'educació per a la solidaritat**, el **36 %** a projectes de cooperació al desenvolupament, el **12 %** a l'acollida de persones refugiades, l'**1 %** a projectes d'emergència i ajut humanitari i un **3 %** a altres qüestions.

Al pressupost propi de l'àmbit, i per la vocació transversal d'aquest Pla, cal afegir aquells recursos aportats des d'altres àmbits municipals. Finalment, es preveu reforçar el pressupost municipal gràcies a la **sol·licitud de subvencions** a altres administracions i organismes, mantenint les fonts de finançament habituals (per exemple, la Diputació de Barcelona) i cercant finançament addicional públic i privat per posar en marxa iniciatives pilot.

7. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El desenvolupament del Pla s'ha d'acompanyar d'un **procés de seguiment** continu que es desenvolupa des de l'equip mateix de Cooperació, Solidaritat i Pau. Aquest seguiment té tres objectius concrets:

- 1) Vetllar perquè les activitats es desenvolupin correctament, tenint en compte la coordinació amb els actors pertinents, el cronograma i l'ajustament a la despesa prevista.
- 2) Adaptar les activitats a les necessitats sobrevingudes del context, ja sigui per imprevistos, incorporació de nous actors, etc.
- 3) Corregir disfuncions i identificar espais de millora en les activitats que s'estan executant.

Per facilitar el seguiment de les activitats i l'avaluació posterior, es millorarà el procés de recollida d'informació i sistematització a través del disseny d'unes **fitxes** que permetin identificar dades quantitatives: persones participants/involucrades, entitats i altres actors participants, i cost total de l'activitat.

A més d'aquest seguiment continu, que es porta a terme en el marc dels espais de treball de l'equip tècnic (principalment a través de reunions setmanals), es preveuen **diferents mecanismes d'avaluació**:

- 1) **Dos informes interns de seguiment (biennals)** que faran possible analitzar l'estat d'execució del Pla i actualitzar-ne les previsions. En el marc d'aquesta anàlisi es valorarà la pertinència de mantenir totes les activitats, suprimir-ne alguna o incorporar-ne de noves.
- 2) **Avaluació externa final (2027)** per analitzar l'assoliment de resultats i la capacitat del Pla d'esdevenir un instrument de millora de l'Educació per a la Solidaritat a la ciutat. En el marc d'aquesta avaluació es farà una enquesta ciutadana que permetrà identificar el coneixement de la ciutadania de les actuacions d'EPS i la valoració del compromís de l'Ajuntament en l'àmbit de la cooperació, en la línia de l'Enquesta desenvolupada l'any 2020 pel FCCD.

Per al seguiment i avaluació final es tindran en compte els indicadors previstos en les diferents activitats i es prendrà com a línia de base la informació recollida a la primera part del Pla.

3. ANNEX DADES DE L'AJUNTAMENT

REGIDORIA	
Regidora responsable:	Alba Martínez Vélez
Càrrec:	Tinenta d'alcaldia de Ciutat educadora, Cooperació, Solidaritat, Pau, Mediació i Restauració comunitària.
Tècnic responsable:	Manuel J. Pérez Galé
Càrrec:	Cap de la Unitat de Cooperació, Solidaritat, Pau, Mediació i Restauració Comunitària
Telèfon:	936351200, ext. 43
Fax:	936543067
Adreça electrònica:	mperez@santboi.cat
Direcció:	Joan Bardina, 29 (Torre del Sol) 08830 Sant Boi de Llobregat

CONSELL MUNICIPAL DE COOPERACIÓ, SOLIDARITAT I PAU	
Any de constitució:	1997
Composició:	partits polítics amb seu a Sant Boi: PSC, Sant Boi en Comú, Ciutadans; entitats de cooperació, solidaritat i pau: Amical de Mauthausen i altres camps, Sindicalistes Solidaris, Fundació Pau i Solidaritat, Assemblea de Cooperació per la Pau, Fundació Kassumay, Associació d'Amistat San Miguelito Sant Boi, Cooperació, Amizade Junts amb Moçambic, Fundación Juan Ciudad ONGD, Enginyeria Sense Fronteres, DESOS– Opció Solidària, Creu Roja, Associació Compassió i Vida, Grup de suport al Colectivo de Mujeres de Matagalpa, Fundación Vicente Ferrer, VOLS– Voluntariat Solidari, Associació Dunia Kato, Associació Destí Origen

PRESSUPOST MUNICIPAL DE COOPERACIÓ	
Import total (any 2020):	430.720 €
Percentatge d'ingressos propis municipals a Cooperació:	0,8 %

DISTRIBUCIÓ	
Cooperació al desenvolupament:	155.101 €
Educació per al desenvolupament:	206.919 €
Acollida:	50.420 €
Ajut d'emergència:	4.256 €
Altres:	14.024 €

SISTEMA DE GESTIÓ DE PRESSUPOST	
Gestió directa de l'Ajuntament:	40 %
Gestió indirecta:	36 %

